

17. Чавдырова, Г. С. Проблемы стресса, психической дезадаптации и повышения стрессоустойчивости личности в условиях социальной изоляции / Г. С. Чавдырова. – М. : Новый дом, 2000 – 287с.
18. Колос, И. В. Психическое состояние сотрудников правоохранительных органов, переживших землетрясение / И. В. Колос, В. П. Вахов, Ю. В. Назаренко // Военно-медицинский журнал. – 1991. – № 1. – С. 27.
19. Томилова, А. Е. Психологическая подготовка и боевая готовность сотрудников ОВД к действиям в экстремальных ситуациях / А. Е. Томилова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 1998. – № 1 (7). – С. 54–57.
20. Дубровский, А. В. Физическая готовность человека к деятельности: сущность, проблемы, перспективы / А. В. Дубровский. – Чайковский, 2002. – 173 с.
21. Анохин, П. К. Проблемы принятия решения в психологии и физиологии // Вопросы психологии. – 1974. – № 4. – С. 21–29.
22. Ильин, Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2008. – 432 с.
23. Кулагин, Б. В. Основы профессиональной психодиагностики / Б. В. Кулагин. – Л. : Медицина, 1984. – 208 с.

УДК 796.012

*В. Е. Костюкович, Ю. В. Кривенков  
V. E. Kastsjukovich, Y. V. Kryviankou  
Могилевский институт МВД (Беларусь)*

**СБИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ  
НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ  
СОТРУДНИКОВ ОВД К СИЛОВОМУ ЗАДЕРЖАНИЮ  
ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ**

**KNOCK-FACTORS INFLUENCING  
THE PHYSICAL TRAINING OF ATS TO FORCEFUL  
APPREHENDING OFFENDERS**

***Аннотация.** В статье рассматриваются сбивающие факторы, оказывающие избирательное воздействие на технико-тактические действия сотрудников ОВД при выполнении служебных задач по пресечению административных правонарушений и преступлений в условиях силового задержания правонарушителя, оказывающего противодействие.*

***Summary.** This article discusses red-selective factors that impact on the technical and tactical aspects of ATS officers when performing maintenance tasks on Suppression of administrative offences and offences under conditions of power of detention of the offender, providing resistance.*

***Ключевые слова:** профессионально-прикладная физическая подготовка, помехоустойчивость, двигательный навык, двигательная реакция.*

*Keywords: professional-applied physical preparation, noise immunity, motor skill, physical reaction.*

Специалистами отмечается, что функции различных служб и подразделений органов внутренних дел существенно отличаются по своему содержанию, существует круг служебных задач, к решению которых должен быть готов каждый сотрудник. Эти задачи связаны с пресечением административных правонарушений и преступлений в условиях непосредственного противостояния с правонарушителями. Именно направление деятельности, связанное с силовым задержанием правонарушителя, оказывающего противодействие, предъявляет наиболее высокие требования к уровню профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников, а создаваемые условия, в которых протекает данный вид деятельности, называют экстремальными [1; 2].

Успешность решения задач в данных условиях в значительной степени обусловлена индивидуальным уровнем специальной психофизической подготовленности сотрудника органов внутренних дел. В этой связи профессионально-прикладная физическая подготовка должна рассматриваться как неотъемлемая часть процесса формирования профессионального профиля сотрудника [2; 5].

Специалистами выявлен приоритет требований, предъявляемых к сотруднику органов внутренних дел при задержании правонарушителей: надежность деятельности, должный уровень психофизической подготовленности. Формирование профессиональной готовности к задержанию правонарушителей может рассматриваться в качестве приоритетной целевой основы программирования профессионально-прикладной физической подготовки сотрудника [3; 5].

Выдвинутые целевые требования к профессионально-прикладной физической подготовке, которые предполагают использование двигательных режимов высокой интенсивности, обеспечивающих компенсацию действия вредных факторов, которые имеют достаточный психофизический потенциал для деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Развитие способности к комплексной реализации профессионально значимых психофизических качеств и технико-тактических навыков сотрудника в условиях задержания правонарушителей требует применения специфической методики. Комплексирование тренировочных нагрузок различной направленности должно осуществляться в соответствии с ролевыми установками и режимами реальной двигательной деятельности при задержании правонарушителей [4; 6].

По мнению А.В. Ивойлова [7], помехи могут носить характер эмоциональной напряженности, прогрессирующего утомления и гипоксии (эндогенные факторы), а также зависеть от таких факторов, как шум трибун, неожиданность соревновательных ситуаций и противодействие соперников (экзогенные факторы). Действие сбивающих факторов во времени может носить неоднозначный характер. Оно может быть непрерывным (высокоинтенсивные нагрузки), дискретным (нарастание и снижение нагрузок или эмоциональной напряженности в ходе состязания) и длительным (обездвиженность после травмирования или заболевания). Сбивающие факторы, как правило, оказывают отрицательное влияние на двигательную функцию человека.

Под сбивающими факторами надо понимать различные возмущения, выступающие в виде помех в необычных условиях деятельности и приводящие к частичной или полной дискоординации движений [5; 6].

Помехоустойчивость определяется способностью системы работать в условиях действия помех без снижения эффективности.

В экстремальных условиях остроконфликтных ситуаций на человека действует целый ряд сбивающих факторов, поэтому они могут служить удобной моделью для исследования различных аспектов помехоустойчивости. Исследования А.В. Ивойлова [7], Е.Б. Мякинченко [8] показали, что наиболее сильным фактором, приводящим к рассогласованию функций и дискоординации движений, является прогрессирующее утомление.

В исследованиях А.В. Ивойлова [7] выявлено, что наиболее чувствительными индикаторами к действию экзогенных и эндогенных факторов являются точностно-целевые движения, связанные с поражением цели, и их результирующие показатели (удары, броски), применяемые в единоборстве с правонарушителем. Эти факторы оказывают воздействие на различные системы организма [7; 9]. По мнению И.И. Сулейманова [9], в одном случае сбивающие факторы вторгаются в психическую сферу человека, в другом предъявляют завышенные требования к энергообеспечению организма, в третьем выступают в качестве механических помех, мешающих осуществлению закодированных движений. Вместе с тем обращает на себя внимание парадоксальный на первый взгляд факт: систематическое моделирование сбивающих воздействий среды носит тренирующий эффект и адаптирует органы и системы, несущие тяжесть нагрузки в том или ином роде деятельности, к воздействию сбивающих факторов.

К длительному воздействию сбивающих факторов можно отнести гипокинезию, иммобилизацию (заболевание или травма) и выполнение неспецифических физических упражнений в течение длительного времени [6; 7]. В связи с этим необходимо моделировать как сбивающие факторы,

связанные с их дискретным и непрерывным действием, так и факторы, оказывающие длительное неспецифическое воздействие в процессе выполнения отдельных упражнений.

Для совершенствования двигательных навыков необходимо многократное повторение «жесткой» программы движений в не изменяющихся стандартных условиях функционирования системы «человек–цель». Вместе с тем такие движения нужно совершенствовать на фоне повышенных психофизиологических нагрузок и других возмущений [5; 7].

Учитывая особенности сложного технико-тактического контратакующего действия, можно предположить, что для его совершенствования необходимо развивать простую и сложную реакции, а также реакцию на движущийся объект, временную и пространственную антиципацию [9]. Средствами совершенствования простой и сложной реакции должны стать специальные упражнения, фрагментарно моделирующие аналог цели и условия технико-тактического контратакующего действия.

Большая сложность определения вероятности события (исхода противоборства) в связи с неопределенностью поступающей на вход системы информации вынуждает обучаемого принимать мысленное и двигательное решения при жестком дефиците времени, вследствие чего в ходе подготовки нужно обращать особое внимание на развитие способностей к принятию экспромтных решений и соответствующей им импровизации своих действий в ходе противоборства.

В связи с тем, что большинство ситуаций в единоборстве проходит в условиях вероятностного выбора, обучаемый вынужден действовать без предварительной подготовки и при жестком лимите времени. Именно в таких ситуациях и совершается наибольшее число ошибок. Все сказанное выше свидетельствует о необходимости выполнения большинства технико-тактических действий обучаемого не в стандартных, а в вероятностных условиях, предъявляющих повышенные требования к сенсомоторике обучаемого и способствующих развитию простых дифференцировочных реакций.

Сбивающие факторы оказывают избирательное воздействие на точно-целевые двигательные акты обучаемого. Снижение эффективности таких движений, выражающееся как в изменении их биомеханической структуры, так и в показателях целевой точности, свидетельствует об ухудшении пространственно-временной ориентации и нарушении механизма прелиминарных коррекций более подготовленных сотрудников под влиянием сбивающих факторов.

Наибольшее воздействие на функциональную систему точностных движений у обучаемых оказывает комплексное действие помех (шум и

утомление), при этом снижаются как качественные, так и количественные ее показатели [5; 7].

Вместе с тем даже мощное воздействие помех имеет незначительное влияние на уровень целевой точности высококвалифицированных и хорошо подготовленных сотрудников, что подчеркивает тренируемость данного качества [3]. Кроме того, выявлено влияние сбивающих факторов на пространственные параметры и структуру их взаимосвязей в функциональной системе точно-целевых движений.

Наряду с этим обращает на себя внимание и то обстоятельство, что сбивающие факторы оказывают отрицательное действие на целевую точность менее подготовленных сотрудников и стимулируют повышение этого качества у высококвалифицированных сотрудников. В отдельных исследованиях было установлено, что систематическая тренировка точно-целевых движений в условиях сбивающих факторов способствует адаптации психической сферы и опорно-двигательного аппарата обучаемого [7]. Таким образом, прогрессирующее утомление, наступающее во время больших нагрузок высокой интенсивности, отрицательно влияет на целевую точность обучаемого. Специалисты сходятся во мнении о необходимости формирования и совершенствования точностных движений в условиях действия сбивающих факторов [2; 4; 7].

Предмет исследования заключается в совершенствовании учебного процесса по дисциплине «профессионально-прикладная физическая подготовка» курсантов учебных заведений МВД на основе формирования физической подготовленности в условиях действия сбивающих факторов, оказывающих избирательное воздействие на технико-тактические действия при задержании правонарушителя.

Анализ литературы дает основание заключить, что, несмотря на наличие значительного количества научных и методических работ по данной проблеме и технологии формирования профессионально-прикладной физической подготовки курсантов образовательных учебных заведений МВД, формирование физической подготовленности курсантов в условиях действия сбивающих факторов разработано еще недостаточно полно.

### **Библиографический список**

1. Костюкович, В. Е. Особенности обучения двигательным действиям в средних учебных заведениях милиции / В. Е. Костюкович, С. Д. Бойченко, В. В. Руденик // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 3. – С. 52–55.

2. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учеб. пособие / В. В. Леонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Леонова ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Минск : Акад. МВД, 2011. – 201 с.

3. Обучение двигательным действиям в профессионально-прикладной физической подготовке сотрудников органов внутренних дел : монография / В. В. Леонов ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2009. – 190 с.

4. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. – 3-е изд. – М. : Академия, 2009. – 24 с.

5. Антонов, В. И. Основы методики акцентированного воспитания двигательных и специальных качеств в процессе профессионально-прикладной физической подготовки / В. И. Антонов // Проблемы боевой и физической подготовки слушателей вузов МВД СССР : межвуз. тематический сб. науч. ст. – Минск : МВШ МВД СССР, 1985. – С. 45–48.

6. Бернштейн, Н. А. Физиология движений и активность / Н. А. Бернштейн ; под ред. О. Г. Газенко. – М. : Наука, 1990. – 34 с.

7. Ивойлов, А. В. Помехоустойчивость движений спортсмена / А. В. Ивойлов. – М. : Физкультура и спорт, 1986. – 110 с.

8. Мякинченко, Е. Б. Локальная выносливость в беге / Е. Б. Мякинченко, В. Н. Селуянов, С. М. Обухов. – М. : Физкультура, образование, наука, 1991. – 260 с.

9. Сулейманов, И. И. Основы воспитания координационных способностей : лекция / И. И. Сулейманов. – Омск, 1986. – 22 с.

**УДК 002**

*Л. А. Латотин, Д. П. Комисаров,*

*L. A. Latotsin, D. P. Komisarov*

*Могилевский институт МВД (Беларусь)*

**ДОКУМЕНТ КАК ОБЪЕКТ  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
DOCUMENT AS AN OBJECT  
OF MANAGEMENT AND LAW**

*Аннотация.* В статье характеризуются основные смыслы слова «документ» (правовой, управленческий, исторический). Описываются свойства управленческого и правового документов.

*Summary.* The article characterizes the basic sense of the word “Document” – legal, administrative, historical. The properties of the administrative and legal documents are described.

**Ключевые слова:** документ, управленческий документ, правовой документ.

**Keywords:** document, management document, legal document.

Понятие «документ» является предметом изучения разных учебных дисциплин, в которых оно рассматривается с точки зрения потребностей той или иной дисциплины. Поэтому возникает необходимость рассмотре-